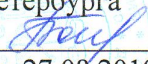
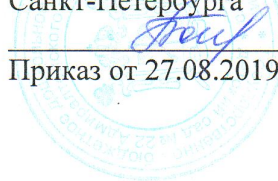


ПРИНЯТО  
Решением  
Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад № 22  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.08.2019г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 22  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
  
Н.А.Богачева  
Приказ от 27.08.2019г. № 100/2-р



Учтено мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
обучающихся ГБДОУ детский сад № 22  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.08.2019 г. № 2

**Положение**  
**о создании необходимых условий для охраны**  
**и укрепления здоровья обучающихся**  
**в Государственном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении детский сад № 22**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга"**

Санкт-Петербург  
2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее "Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга" (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, ст. 28, ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ

1.2. Настоящее положение разработано с целью обеспечения гарантий прав обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ) на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в ГБДОУ, формирование среды, способствующей укреплению их здоровья.

1.3. При создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся учитываются следующие принципы:

- Принцип оздоровительной направленности, согласно которому педагог несет ответственность за жизнь и здоровье своих обучающихся, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.
- Принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально - нравственного и художественно - эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.
- Принцип индивидуализации позволяет создавать гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения занятий по физическому развитию учитывая индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности.
- Принцип единства с семьей, предполагающий единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно - гигиенических навыков, развития двигательных навыков.

## 2. Направления деятельности по охране и укреплению здоровья обучающихся

2.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2.1.2. организацию питания обучающихся,

2.1.3. определение оптимальной учебной нагрузки, режима проведения непосредственно образовательной деятельности, ее чередования с другими видами организации деятельности детей (совместная деятельность с педагогом, свободная деятельность детей, индивидуальная работа);

- 2.1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 2.1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культурой и спортом
- 2.1.6. прохождение воспитанниками и работниками ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 2.1.7. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ГБДОУ;
- 2.1.8. профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ГБДОУ;
- 2.1.9. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 2.2. Организация охраны здоровья детей (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ГБДОУ;
- 2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, а также медицинское обслуживание осуществляет медицинская организация- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения детская поликлиника № 24 , (далее- поликлиника) на основании соответствующего договора. ГБДОУ предоставляет для работы медицинского персонала поликлиники помещения (медицинский кабинет, процедурный кабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- 2.4. ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:
- 2.4.1. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2.4.2. постоянное соблюдение и систематический контроль над выполнением правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований охраны труда
- 2.4.3. организует сбалансированное качественное питание обучающихся согласно принятому в ГБДОУ "Положению об организации питания"
- 2.4.4. Организует физкультурно-оздоровительную работу согласно принятому в ГБДОУ "Положению об организации физкультурно-оздоровительной работы
- 2.4.5. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и их родителями, информирование, просвещение, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 2.4.6. соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, принятых и действующих в ГБДОУ
- 2.4.7. осуществление расследования и учета несчастных случаев с детьми во время пребывания в ГБДОУ, в порядке, установленном законодательством.
- 2.4.8. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивающих адаптированную основную образовательную Программу, осуществляется с помощью специалистов: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей, педагога-психолога

### **3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.**

3.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми образовательной программе;

3.2. Коррекционно - развивающая помощь оказывается детям на основании заявления (согласия) родителя

3.3. ГБДОУ оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам реализации основной образовательной программы обучения и развития детей и методическую помощь по выбору оптимальных методов обучения.

#### **4. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками ГБДОУ.**

4.1. В ГБДОУ организовано медицинское обслуживание обучающихся.

4.2. Медицинские осмотры детей организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.3. Детей допускают к занятиям в ГБДОУ после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача-педиатра.

4.4. В ГБДОУ организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

4.5. С целью выявления педикулеза медицинский работник проводит осмотры детей в соответствии с графиком.

4.6. Педагоги оформляют лист здоровья, в котором для каждого ребёнка вносятся сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.